

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский университет науки и технологий»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «ОГД»



Т.П. Чеботарева

«30» августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.06 Информатика

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2024

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022г. №444.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – П) в соответствии с ФГ С среднего профессионального образования (далее – СП) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
Объем образовательной программы	<i>156</i>
в том числе:	
лекции	<i>54</i>
лабораторные занятия	<i>102</i>
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Информационная деятельность человека.			6
Тема 1.1. сновные этапы развития информационного общества.	Содержание учебного материала		4
	1	Роль информационной деятельности в современном обществе	
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека.	Содержание учебного материала		2
	1	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.			56
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала		6
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Процесс передачи информации.	
	2	Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Единицы измерения количества информации.	
	3	Виды систем счисления. Системы счисления, используемые в компьютере. Представление информации в двоичной системе счисления.	4
	Лабораторные занятия		
	1	Представление информации в различных системах счисления	
	2	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	
Тема 2.2. сновные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала		4
	1	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера	
	2	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. пределение объемов носителей информации. Архив информации	
Тема 2.3. Алгоритмизация и программирование на языке Pascal.	Содержание учебного материала		22
	1	Алгоритм. Исполнитель. Свойства алгоритма. Способы записи. Блок-схемы	
	2	Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвленные, циклические	
	3	бщие сведения о языке Pascal. Структура программы на Pascal. Элементы языка. Типы	

	данных	
4	перации, математические функции, выражения. Ввод-вывод данных	
5	Команды условного перехода. Команда множественного выбора (CASE OF)	
6	Циклы на языке Pascal. Цикл со счетчиком	
7	Циклы с предусловием, с постусловием	
8	дномерные массивы данных. Заполнение и вывод	
9	бработка одномерных массивов данных	
10	Двумерные массивы. Заполнение и вывод	
11	бработка двумерных массивов данных	
Лабораторные занятия		20
1	Изучение меню среды программирования PascalABC. сновы работы в среде PascalABC. Ввод линейных программ	
2	Ввод и редактирование линейных программ	
3	Программы ветвления	
4	ператор множественного выбора	
5	Ввод и редактирование программ, содержащих циклы со счетчиком	
6	Ввод и редактирование программ, содержащих циклы с предусловием и с постусловием	
7	Проверка знаний по теме «Циклы»	
8	дномерные массивы	
9	бработка одномерных массивов	
10	Двумерные массивы	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		18
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Защита информации.	Содержание учебного материала	2
	1 сновные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров и устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	
Тема 3.2. бьединение компьютеров в локальную сеть. рганизация работы пользователей в	Лабораторные занятия	2
	1 перационная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	
	Содержание учебного материала	6
	1 бьединения компьютеров в локальную сеть. рганизация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	
	2 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.	

локальных компьютерных сетях.	3	Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.	
Тема 3.3. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		2
	1	Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
Тема 3.4. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	2
	Лабораторные работы		4
	1	Браузер. Работа с Интернет – ресурсами.	
	2	Интернет. Сохранение загруженных web –страниц	
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			54
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала		26
	1	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	2	Текстовый процессор MSWord: основные элементы, редактирование и форматирование текстовых документов.	
	3	Создание текстового документа с использованием таблиц.	
	4	Графика в текстовом редакторе MSWord. Вставка объектов.	
	5	Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	6	Табличный процессор MSExcel. Функциональные возможности электронных таблиц.	
	7	Математическая обработка числовых данных в MSExcel.	
	8	Использование формул и условий в MSExcel.	
	9	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	
	10	Система управления базами данных MS Access. Работа с таблицами в MS Access. Запросы и отчеты.	
	11	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	12	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	
	13	Подготовка презентаций: общие положения, способы создания.	

	Лабораторные занятия	28
	1 Создание и оформление текстовых документов в редакторе MS Word	
	2 оформление текстовых документов, содержащих таблицы в редакторе MS Word.	
	3 Работа со встроенным редактором графических объектов в приложении MS Word.	
	4 Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	
	5 организация расчетов в табличном процессоре MS Excel.	
	6 относительная и абсолютная адресации в MS Excel.	
	7 оформление итогов и создание сводных таблиц	
	8 Экономические расчеты в MS Excel.	
	9 Деловая графика	
	10 Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access.	
	11 Создание пользовательских форм для ввода данных.	
	12 Работа с данными с использованием запросов.	
	13 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	
	14 Комплексное использование возможностей MS Office для создания документов	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		22
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала	6
	1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	
	2 Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	3 Методы создания и сопровождения сайта.	
	Лабораторные занятия	6
	1 Работа с поисковыми системами	
	2 Структура HTML – документа	
	3 Каскадные стили CSS	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных	Содержание учебного материала	4
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальных компьютерных сетях.	
	2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	

сетях.			
Тема 5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.	Содержание учебного материала		6
	1	АСУ различного назначения, примеры их использования.	
	2	Примеры оборудования с программным управлением.	
	3	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.	
Максимальная учебная нагрузка			156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

Комплект учебной мебели.

Технические средства обучения:

- Автоматизированные рабочие места на 15 обучающихся;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Сервер;
- Стационарный проектор;
- Переносной экран для проектора;
- Маркерная доска.

П :

- Семейство продуктов компании Microsoft: MS Windows, MS Server, MS Office, MS Visio, MS Project Договор №ЭД-502-0304-18 от 10.07.2018 г.,
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Договор №391/0304-18 от 26.06.2018 г.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

сновные источники:

1. Цветкова М.С., Великович .С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство: Академия, 2016.
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: Издательство: Академия, 2019.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля результатов обучения</i>
<p>своение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в 	<ul style="list-style-type: none"> – «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; на качественные и теоретические вопросы дан полный, исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации; – «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач; учащийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом. 	<p>сновные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p>Текущий контроль проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы); – проверки выполнения письменных домашних работ; – тестирования по темам. <p>Проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p>Периодический контроль в форме: письменной работы по каждому разделу предмета.</p>

<p>командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, 	<ul style="list-style-type: none"> – «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и сложных количественных задач, требующих преобразования формул. – «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания); обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи. 	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>применение основных методов познания</p> <ul style="list-style-type: none"> – (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; 		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно- 		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. 		
<p><i>Форма промежуточной аттестации</i></p>		<p><i>2 семестр – экзамен</i></p>

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 семестр обучения. Форма контроля – «Экзамен»

Вопросы для подготовки к экзамену
по дисциплине «Информатика»

1. Архитектура компьютеров.
2. Основные характеристики компьютеров.
3. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.
4. Виды программного обеспечения компьютеров.
5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).
6. Объединение компьютеров в локальную сеть.
7. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
8. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей.
9. Сервер. Понятие о системном администрировании.
10. Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети.
11. Администрирование локальной компьютерной сети.
12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
13. Защита информации, антивирусная защита.
14. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
15. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.
16. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.
17. Возможности динамических (электронных) таблиц.
18. Математическая обработка числовых данных.
19. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.
20. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.
21. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
22. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.
23. Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов. Комплексное использование возможностей MS Office для создания документов.

24. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.
25. Использование презентационного оборудования.
26. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.
27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
29. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.
30. Методы создания и сопровождения сайта.
31. Средства создания и сопровождения сайта.
32. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.
33. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет.
34. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.
35. Алгоритм. Исполнитель. Свойства алгоритма. Способы записи. Блок-схемы.
36. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвленные, циклические.
37. Общие сведения о языке Pascal. Структура программы на Pascal. Элементы языка. Типы данных.
38. Передачи, математические функции, выражения. Ввод-вывод данных.
39. Команды условного перехода. Команда множественного выбора (CASE OF).
40. Циклы на языке Pascal. Цикл со счетчиком

оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задания: дал правильные ответы на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил несущественные ошибки при ответе на теоретический вопросы;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он допустил существенные ошибки при ответе на теоретические вопросы;

менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного задания.

- «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задание, предусмотренной программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившему творческие способности в понимании изложении и применении учебно-программного материала;
- «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;
- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности (направлению), справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.